

MATERIAŁ NAUCZANIA: PRAKTYKA ZAWODOWA

Ilość godzin: 6 tygodni (210 godzin)

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
I. Protezy całkowite.	1. BHP, organizacja pracy oraz podstawowe standardy zachowań w pracowni protetycznej		<ul style="list-style-type: none"> - stosować procedury zapobiegania zakażeniom - stosować środki ochrony zbiorowej podczas wykonywania uzupełnień protetycznych i napraw - stosować środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania uzupełnień protetycznych i napraw - stosować procedury i standardy w zakresie aseptyki, antyseptyki przy wykonywaniu zadań zawodowych - stosować zasady ergonomii przy organizowaniu stanowiska pracy i w czasie wykonywania zadań zawodowych - przestrzegać technologii przetwarzania materiałów - określać pojęcie wysokiej jakości wykonanych wyrobów medycznych - wykonywać zadania zawodowe z zachowaniem ich terminowości - reagować elastycznie na nieprzewidywalne sytuacje występujące w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> - analizować zasady techniczne i materiałowe przy wykonywaniu zadań zawodowych - analizować czas pracy w odniesieniu do planowanego zadania zawodowego - planować koszt wykonania danego wyrobu medycznego - szacować zużycie materiałów niezbędnych do wykonania danego wyrobu medycznego - obliczać koszt materiałów podstawowych i pomocniczych niezbędnych do wykonania wskazanego uzupełnienia protetycznego na podstawie otrzymanych danych - oceniać przypadki naruszenia norm i procedur postępowania przy wykonywaniu zadań zawodowych - modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko 	Semestr II

			wykonywania zadań zawodowych		
	2.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaje gipsu do wykonania modeli diagnostycznych i roboczych do wykonania protez - wykonać modele gipsowe do protez całkowitych - wykonać łyżki indywidualne z szelaku - wykonać łyżki indywidualne z materiału samopolimeryzującego - wykonać łyżki indywidualne z materiału światłoutwardzalnego - wykonać wzorniki zwarciove na płycie woskowej - wykonać wzorniki zwarciove na płycie sztywnej - montować w artykulatorze modele na podstawie wartości średnich 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje i przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez całkowitych - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania danego uzupełnienia protetycznego - określić zasięg pola protetycznego protez całkowitych - montować w artykulatorze modele za pomocą różnych rejestratorów zwarcia 	Semestr II
	3.Wykonanie protez całkowitych na modelach pacjenta.		<ul style="list-style-type: none"> - wykonywać ruchome protezy dentystyczne zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty - dobierać urządzenia stosowane do wykonania protez ruchomych osiadających - wykonać poszczególne etapy wykonania protezy całkowitej zgodnie z zaleceniami lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> -stosować sferyczną metodę ustawiania zębów w protezach ruchomych całkowitych - modelować płytę protezy całkowitej z odtworzeniem anatomicznych szczegółów pola protetycznego - wykonać protezy osiadające całkowite stosując różne technologie - wykonywać protezy ruchome w technologii wtrysku materiału termoplastycznego -dobierać materiały 	Semestr II

				<p>podstawowe i pomocnicze do zastosowania w nowych technologiach</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać narzędzia i urządzenia niezbędne do pracy w danej technologii - dokonywać analizy etapów pracy w wykonawstwie protez ruchomych osiadających w czasie których możliwe jest popełnienie błędów i zapobiegać ich powstawaniu - oceniać poprawność doboru materiału do danej technologii - oceniać wykonane protez ruchomych osiadających pod względem przetworzenia użytych materiałów 	
	4.Naprawa i podścielenie protezy.		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać metody wykonania napraw protez ruchomych w zależności od rodzaju uszkodzenia - wykonać naprawy uszkodzonych uzupełnień protetycznych (w tym: złamanie, dostawienie zęba) - wykonać naprawy protez dentystycznych zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać metody wykonania napraw protez ruchomych w zależności od rodzaju uszkodzenia -ocenić jakość wykonanych napraw pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr II
II.Protezy częściowe osiadające	1.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaje gipsu do wykonania modeli roboczych - wykonać modele gipsowe do protez częściowych osiadających 	<ul style="list-style-type: none"> - analizować wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych osiadających - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania protezy częściowej osiadającej - określić zasięg pola protetycznego protez ruchomych osiadających 	Semestr II

				- rozróżnić rodzaje i przeznaczenie mas wyciskowych	
	2.Wykonanie protez częściowych osiadających		<ul style="list-style-type: none"> - wykonywać ruchome protezy dentystyczne zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty - dobierać urządzenia stosowane do wykonania protez ruchomych osiadających -obsługiwać urządzenia stosowane w pracowniach protetycznych do wykonania uzupełnień protetycznych - wykonać elementy druciane zgodnie z projektem lekarza dentysty - wykonać wzorniki zwarciowe - ustawić zęby w protezach częściowych osiadających - wykonać puszkowanie i przeprowadzić proces polimeryzacji w zależności od wybranej technologii wykonania protez - wykonać wszystkie etapy pracy zgodnie z zaleceniami lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> - projektować przebieg klamer doginanych w zależności od głębokości podcienia - dokonać analizy etapów pracy w wykonawstwie protez częściowych osiadających w czasie których możliwe jest popełnienie błędów i zapobiega ich powstawaniu - ocenić wykonane protez ruchomych osiadających pod względem przetworzenia użytych materiałów 	Semestr II
	3.Naprawa protez częściowych.		<ul style="list-style-type: none"> - wykonać naprawę protezy zgodnie z zaleceniem lekarza - dobrać metody wykonania napraw protez ruchomych w zależności od rodzaju uszkodzenia - wykonać naprawy uszkodzonych uzupełnień protetycznych (w tym: złamanie, dostawienie zęba i 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać metody wykonania napraw protez ruchomych w zależności od rodzaju uszkodzenia - ocenić jakość wykonanych napraw pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	

			klamry) - wykonać naprawy protez dentystycznych zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty		
III.Epitez ucha i nosa	1.Wykonanie etapów pośrednich.		- właściwie odczytać zalecenia w karcie laboratoryjnej pacjenta rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaj gipsu w zależności od rodzaju wykonywanego modelu	- analizuje wyciski w zależności od rodzaju wykonanej pracy	Semestr II
	2.Wykonanie epitez ucha i nosa		- modelować epitezę ucha i nosa zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty lub innej osoby na podstawie posiadanych kwalifikacji zawodowych	- ocenia poprawność doboru materiałów do danej technologii przy wykonywaniu epitez ucha i nosa - ocenia zgodność wykonanych epitez zgodnie z zaleceniem lekarza	Semestr II
IV.Podstawowe prace z zakresu ortodoncji	1.Odlewanie i obcinanie modeli ortodontycznych wg płaszczyzn.		- rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaj gipsu w zależności od rodzaju wykonywanego modelu ortodontycznego - wykonać modele diagnostyczne - wykonać modele ortodontyczne do wykonania aparatów biernych - wykonuje inne modele ortodontyczne, diagnostyczne i robocze na zlecenie lekarza	- analizować wyciski ortodontyczne w zależności od rodzaju wykonywanego aparatu ortodontycznego - ocenić jakość wykonanych modeli diagnostycznych	Semestr II
	2.Wykonanie aparatów biernych z zastosowaniem różnych technologii		- dobrać zestawy narzędzi niezbędnych do wykonania poszczególnych aparatów biernych - wykonać aparaty bierne zgodnie z zasadami dobranej	- wykonać aparaty bierne w sposób uniemożliwiający popełnienie błędów - ocenić zgodność wykonanych aparatów pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i	Semestr II

			<p>technologii pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonać aparaty bierne z zastosowaniem różnych technologii - wykonać elementy druciane, akrylowe zgodnie z projektem lekarza dentystry - montować elementy druciane, akrylowe zgodnie z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej - wykonać aparaty bierne zgodnie z zaleceniem lekarza 	<p>zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej</p>	
	3.Naprawa aparatów biernych.		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać metody wykonania napraw aparatów biernych w zależności od rodzaju uszkodzenia - wykonać naprawy uszkodzonych elementów aparatu - wykonać naprawy aparatów biernych zgodnie ze zleceniem lekarza dentystry 	<p>- ocenić jakość wykonanych napraw pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej</p>	Semestr II
V.Aparaty jednoszczękowe i dwuszcękowe.	1.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaj gipsu w zależności od rodzaju wykonywanego modelu ortodontycznego - wykonać modele diagnostyczne - wykonać modele ortodontyczne do wykonania aparatów ruchomych jednoszczękowych i dwuszcękowych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje i przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski ortodontyczne do wykonania modeli do aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania aparatu - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy 	Semestr III
	2.Wykonanie aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać zestawy narzędzi niezbędnych do wykonania poszczególnych aparatów 	<p>- wykonać aparaty jednoszczękowe i dwuszcękowe w sposób uniemożliwiający</p>	Semestr III

			<ul style="list-style-type: none"> - wykonać aparaty jednoszczękowe i dwuszcękowe zgodnie z zasadami dobranej technologii pracy - wykonać aparaty bierne z zastosowaniem różnych technologii - wykonać elementy druciane, akrylowe zgodnie z projektem lekarza dentysty - montować elementy druciane, akrylowe zgodnie z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej - wykonać aparaty bierne zgodnie z zaleceniem lekarza 	<p>popelnienie błędów</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość wykonanych aparatów pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	
	3.Naprawa aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych.		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać metody wykonania napraw aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych w zależności od rodzaju uszkodzenia - wykonać naprawy uszkodzonych aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych - wykonać naprawy aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość wykonanych napraw pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr III
VI.Proteza całkowita overdenture.	1.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaje gipsu do wykonania modeli roboczych - wykonać modele gipsowe - wykonać wzorniki zwarciowe - montować w artykulatorze modele na podstawie wartości średnich 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje i przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez całkowitych overdenture - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania danego uzupełnienia 	Semestr III

				<ul style="list-style-type: none"> protetycznego - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy - montować w artykulatorze modele za pomocą różnych rejestratorów zwarcia 	
	2. Wykonanie protezy całkowitej overdenture.		<ul style="list-style-type: none"> - stosować artykulacyjną metodę ustawiania zębów - modelować wkład koronowo-korzeniowy z zaczepem kulowym metodą pośrednią - stosować etapy pracy do danej technologii - ocenić poprawność wykonanego uzupełnienia stałego - ocenić estetykę wykonanego uzupełnienia protetycznego - wykonać wszystkie etapy protezy całkowitej overdenture zgodnie z zaleceniem lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić wykonane uzupełnienie protetyczne pod względem przetworzenia użytych materiałów - ocenić poprawność doboru materiału do danej technologii - ocenić jakość wykonanej protezy pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr III
VII. Proteza szkieletowa.	1. Wykonanie etapów pośrednich		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - wykonać modele gipsowe - wykonać analizę pola protetycznego z zastosowaniem paralelometru - przygotować model do powielenia - powielić i utwardzić model z zastosowaniem różnych technologii - dobrać materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania protezy szkieletowej w zależności od wybranej technologii wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez szkieletowych - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania danego uzupełnienia protetycznego - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy - wypełniać dokumentację pacjenta 	Semestr III

	2.Wykonanie protezy szkieletowej		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić etapy pracy przy wykonaniu protez szkieletowych - dobrać materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania protezy szkieletowej w zależności od wybranej technologii wykonania - wykonać wszystkie etapy protezy szkieletowe zgodnie ze zleceniem lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować technologie łączenia metali podczas wykonywania napraw protez szkieletowych - ocenić jakość wykonanej protezy szkieletowej pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr III
VIII.Uzupełnienia stałe.	1.Wykonanie etapów pośrednich		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaj gipsu do wykonania modeli roboczych do uzupełnień stałych - wykonać modele do protez stałych w tym modele dzielone 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski protetyczne do wykonania modeli do uzupełnień stałych - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania danego uzupełnienia protetycznego - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy 	Semestr IV
	2.Wykonanie uzupełnień stałych		<ul style="list-style-type: none"> - wykonać wkłady koronowo-korzeniowe z różnych materiałów - wykonać wkład koronowy kompozytowy - wykonać koronę tymczasową akrylową - wykonać koronę metalową i pełno kompozytowa - wykonać most przedni i boczny lany licowany kompozytem - modelować wkład koronowo-korzeniowy metodą pośrednią - wykonywać stałe 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić wykonane uzupełnienie protetyczne pod względem przetworzenia użytych materiałów - ocenić poprawność doboru materiału do danej technologii - modelować wax-up koron protetycznych na zlecenie lekarza 	Semestr IV

			uzupełnienia protetyczne zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty		
IX.Aparaty mechaniczne stałe wewnątrzustne i zewnątrzustne.	1.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaj gipsu w zależności od rodzaju wykonywanego modelu ortodontycznego - wykonać modele diagnostyczne - wykonać modele ortodontyczne do wykonania aparatów mechanicznych stałych wewnątrzustnych i zewnątrzustnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazać przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski ortodontyczne do wykonania modeli do aparatów mechanicznych stałych - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania aparatu mechanicznego stałego - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy 	Semestr IV
	2.Wykonanie aparatów wewnątrzustnych i zewnątrzustnych.		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać zestawy narzędzi niezbędnych do wykonania poszczególnych aparatów - wykonać aparaty mechaniczne stałe wewnątrzustne i zewnątrzustne zgodnie z zasadami dobranej technologii pracy - wykonać aparaty z zastosowaniem różnych technologii - wykonać elementy druciane, akrylowe zgodnie z projektem lekarza dentysty - montować elementy druciane, akrylowe zgodnie z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej - wykonać aparaty mechaniczne stałe wewnątrzustne i zewnątrzustne zgodnie z 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość wykonanych aparatów pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr IV

			zaleceniem lekarza		
	3.Naprawa aparatów wewnątrzustnych i zewnątrzustnych.		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać metody wykonania napraw aparatów wewnątrzustnych i zewnątrzustnych w zależności od rodzaju uszkodzenia - wykonać naprawy uszkodzonych aparatów wewnątrzustnych i zewnątrzustnych - wykonać naprawy aparatów wewnątrzustnych i zewnątrzustnych zgodnie ze zleceniem lekarza dentystry 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość wykonanych napraw pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr IV
X.Protezy dziecięce	1.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystrycznych - dobrać rodzaj gipsu w zależności od rodzaju wykonywanego modelu ortodontycznego - wykonać modele diagnostyczne - wykonać modele ortodontyczne do wykonania protezy dziecięcej 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazać przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski do wykonania modeli do protez dziecięcych - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania protezy dziecięcej - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy 	Semestr IV
	2.Wykonanie protezy dziecięcej.		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać zestawy narzędzi niezbędnych do wykonania protezy dziecięcej - wykonać protezę dziecięcą zgodnie z zasadami dobranej technologii pracy - wykonać elementy drucziane, akrylowe zgodnie z projektem lekarza dentystry - montować elementy drucziane, akrylowe zgodnie z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość wykonanej protezy pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr IV

			<ul style="list-style-type: none"> - wykonać protezę dziecięcą z zastosowaniem różnych technologii - wykonać protezę dziecięcą zgodnie z zaleceniem lekarza 		
	3.Naprawa protezy dziecięcej		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać metody wykonania napraw protez dziecięcych w zależności od rodzaju uszkodzenia - wykonać naprawy uszkodzonych protez dziecięcych - wykonać naprawy protez dziecięcych zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość wykonanych napraw pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr IV
XI.Aparaty retencyjne.	1.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaj gipsu w zależności od rodzaju wykonywanego modelu ortodontycznego - wykonać modele diagnostyczne - wykonać modele ortodontyczne do wykonania aparatów retencyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazać przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski ortodontyczne do wykonania modeli do aparatów retencyjnych - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania aparatu - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy 	Semestr V
	2.Wykonanie aparatów retencyjnych.		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać zestawy narzędzi niezbędnych do wykonania poszczególnych aparatów - wykonać aparaty retencyjne zgodnie z zasadami dobranej technologii pracy - wykonać elementy druciane, akrylowe zgodnie z projektem lekarza dentysty - montować elementy druciane, akrylowe zgodnie z zaleceniami zawartymi w 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość wykonanych aparatów retencyjnych pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr V

			karcie laboratoryjnej - wykonać aparaty retencyjne z zastosowaniem różnych technologii - wykonać aparaty retencyjne zgodnie z zaleceniem lekarza		
	3.Naprawa aparatów retencyjnych.		- dobrać metody wykonania napraw aparatów retencyjnych w zależności od rodzaju uszkodzenia - wykonać naprawy uszkodzonych aparatów retencyjnych - wykonać naprawy aparatów retencyjnych zgodnie ze zleceniem lekarza dentysty	- ocenić jakość wykonanej naprawy aparatu ortodontycznego pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej	Semestr V
XII. Szyny i nakładki.	1.Wykonanie etapów pośrednich.		- dobrać rodzaj gipsu w zależności od rodzaju wykonywanego modelu ortodontycznego - wykonywać modele diagnostyczne do wykonania szyn i nakładek - - wykonywać modele ortodontyczne do wykonania szyn i nakładek zgodnie z zaleceniami lekarza	- wskazać przeznaczenie mas wyciskowych -zanalizować wyciski ortodontyczne do wykonania modeli do szyn i nakładek -ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania aparatu -zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy	Semestr V
	2.Wykonanie szyn i nakładek		- dobrać zestawy narzędzi niezbędnych do wykonania szyn i nakładek - wykonać szyny i nakładki zgodnie z zasadami dobranej technologii pracy - wykonać szyny i nakładki z zastosowaniem różnych technologii - wykonać szyny i nakładki zgodnie z zaleceniem lekarza	- ocenić jakość wykonanych szyn i nakładek pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej	Semestr V

XIII.Uzupełnienia stałe licowane ceramiką.	1.Wykonanie etapów pośrednich.		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje wycisków dentystycznych - dobrać rodzaj gipsu do wykonania modeli roboczych do uzupełnień stałych - wykonać modele do protez stałych w tym modele dzielone - obsługiwać urządzenie do nawiercania otworów pod piny, piłę do segmentowania modeli oraz inne urządzenia do wykonywania modeli dzielonych 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazać przeznaczenie mas wyciskowych - zanalizować wyciski protetyczne do wykonania modeli do uzupełnień stałych licowanych ceramiką - ocenić przydatność otrzymanego wycisku do wykonania danego uzupełnienia protetycznego - zanalizować modele pod względem przydatności do dalszej pracy 	Semestr V
	2.Wykonanie uzupełnień stałych licowanych ceramiką		<ul style="list-style-type: none"> - wykonać uzupełnienia stałe licowane ceramiką zgodnie z zaleceniem lekarza - modelować wax-up koron oraz mostu przedniego i bocznego na zlecenie lekarza - wykonać koronę lana licowana ceramiką - wykonać koronę w technologii tłoczenia ceramiki na podbudowę metalową - wykonać most przedni i boczny lany licowany ceramiką - wykonać korony lane licowane ceramiką z zatraskiem do pracy kombinowanej 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonać uzupełnienia stałe z uwzględnieniem poprawnych relacji zwarciovych różnicując pasywne i aktywne odtworzenie powierzchni żujących - ocenić jakość wykonanych uzupełnień stałych pod względem jakości materiału, jego przetworzenia i zgodności z zaleceniami zawartymi w karcie laboratoryjnej 	Semestr V
	RAZEM				