

MATERIAŁ NAUCZANIA PRAKTYKA ZAWODOWA

Ilość godzin: 4 tygodnie (140 godzin)

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
I. Pielęgnowanie i wychowanie dziecka zdrowego	1. Organizacja pracy wychowawczej w placówce opiekuńczo-wychowawczej		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić ergonomiczne zasady organizacji pracy - określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami i sprzętem - dobrać środki ochrony indywidualnej - dobrać środki ochrony zbiorowej - wykorzystywać podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami - stosować zasady bezpieczeństwa w pracy z dzieckiem - zorganizować bezpieczne środowisko dziecka - zorganizować warsztat pracy opiekuńczo-wychowawczej - określić podstawowe zasady zapewniające bezpieczeństwo dziecka - określić sposób zapewnienia bezpieczeństwa dziecku - wymienić zasady bezpiecznego wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizować stanowisko pracy opiekunki dziecięcej zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii - zorganizować stanowisko pracy opiekunki dziecięcej zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy - zorganizować stanowisko pracy opiekunki dziecięcej zgodnie z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych - stosować zasady organizacji stanowiska pracy opiekunki dziecięcej - ustalić związek prawidłowej organizacji warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej z bezpieczeństwem dziecka - planować współpracę z pracownikami placówki w zakresie pielęgnowania dziecka - wykorzystać w pracy pomoce i narzędzia dydaktyczne, przybory, zabawki bezpieczne dla dziecka - zorganizować pracę w poszczególnych grupach 	Semestr II

				wiekowych - zaprojektować działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa dziecku	
	2. Pielęgnowanie i wychowanie dziecka w 1 roku życia		<ul style="list-style-type: none"> - określać problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze dziecka w 1 roku życia - określić metody zaspokajania potrzeb biologicznych u małego dziecka w 1 roku życia - określić metody zaspokajania potrzeb psychospołecznych u małego dziecka w 1 roku życia - stymulować rozwój dziecka w 1 roku życia w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - dobierać materiały i pomoce dydaktyczne dla dzieci w 1 roku życia - planować czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych dziecka - dobierać środki i materiały do wykonania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka w 1 roku życia - planować i organizować czynności pielęgnacyjne u dziecka w 1 roku życia - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami - scharakteryzować organizację żywienia dzieci w 1 roku życia - określać rodzaje dokumentacji pielęgnacyjnej dziecka zdrowego - wypełniać dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać i zaspokoić potrzeby biologiczne dziecka w 1 roku życia stosownie do jego stanu psychofizycznego - ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka w 1 roku życia w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - analizować dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka - ocenić rozwój fizyczny dziecka w 1 roku życia - wykorzystywać znajomość norm rozwojowych do określenia poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka - zaplanować działania wspomagające rozwój samodzielności dzieci w 1 roku życia - prowadzić zabawy stymulujące wszechstronny rozwój dzieci w 1 roku życia - analizować i prowadzić dokumentację pielęgnacyjną dziecka w 1 roku życia - przygotować ramowy i indywidualny plan opieki nad dzieckiem w 1 roku życia - dostosować ramowy plan opieki nad dzieckiem zgodnie ze specyfiką placówki, w której przebywa dziecko - dokonać analizy jadłospisów dla dzieci w 1 roku życia 	Semestr II
	3. Pielęgnowanie i wychowanie dziecka		<ul style="list-style-type: none"> - określać problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze dziecka w 2 roku życia 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać i zaspokoić potrzeby biologiczne dziecka w 2 roku życia 	Semestr II

	w 2 roku życia		<ul style="list-style-type: none"> - określić metody zaspokajania potrzeb biologicznych dziecka w 2 roku życia - określić metody zaspokajania potrzeb psychospołecznych dziecka w 2 roku życia - stymulować rozwój dziecka w 2 roku życia w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - dobierać materiały i pomoce dydaktyczne dla dzieci w 2 roku życia - planować i organizować czynności pielęgnacyjne u dziecka w 2 roku życia - dobierać środki i materiały do wykonania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka w 2 roku życia - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami - określić rodzaje dokumentacji pielęgnacyjnej dziecka zdrowego - wypełnić dokumentację pielęgnacyjną dziecka zdrowego - wypełniać dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka w 2 roku życia - scharakteryzować organizację żywienia dzieci - wykorzystywać w pracy pomoce, narzędzia dydaktyczne, przybory, zabawki bezpieczne dla dziecka w 2 roku życia 	<p>stosownie do jego stanu psychofizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka w 2 roku życia w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - ocenić rozwój fizyczny dziecka w 2 roku życia - zaplanować działania wspomagające rozwój samodzielności dziecka w 2 roku życia - prowadzić zabawy stymulujące wszechstronny rozwój dzieci w 2 roku życia - analizować i prowadzić dokumentację pielęgnacyjną dziecka w 2 roku życia - sporządzić indywidualny plan pracy pielęgnacyjnej - dokonać analizy jadłospisów dla dzieci w 2 roku życia - analizować dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka w 2 roku życia - wykorzystywać znajomość norm rozwojowych do określenia poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka - wykorzystywać różne metody poznania małego dziecka - przygotować ramowy i indywidualny plan opieki nad dzieckiem w 2 roku życia - dostosować ramowy plan opieki nad dzieckiem zgodnie ze specyfiką placówki, w której przebywa dziecko 	
	4. Pielęgowanie i wychowanie dziecka w 3 roku życia		<ul style="list-style-type: none"> - określać problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze dziecka w 3 roku życia - określić metody zaspokajania 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać i zaspokoić potrzeby biologiczne dziecka w 3 roku życia <p>stosownie do jego stanu</p>	Semestr II

		<p>potrzeb biologicznych dziecka w 3 roku życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić metody zaspokajania potrzeb psychospołecznych dziecka w 3 roku życia - stymulować rozwój dziecka w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - dobierać materiały i pomoce dydaktyczne dla dzieci w 3 roku życia - prowadzić zabawy stymulujące wszechstronny rozwój dzieci w 3 roku życia - planować i organizować czynności pielęgnacyjne u dziecka w 3 roku życia - dobierać środki i materiały do wykonania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka w 3 roku życia - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami - scharakteryzować organizację żywienia dzieci w 3 roku życia - wykorzystywać w pracy pomoce, narzędzia dydaktyczne, przybory, zabawki bezpieczne dla dziecka w 3 roku życia - określić rodzaje dokumentacji pielęgnacyjnej dziecka zdrowego - wypełnić dokumentację pielęgnacyjną dziecka zdrowego - wypełniać dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka w 3 roku życia 	<p>psychofizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka w 3 roku życia w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - ocenić rozwój fizyczny dziecka w 3 roku życia - zaplanować działania wspomagające rozwój samodzielności dzieci w 3 roku życia - analizować i prowadzić dokumentację pielęgnacyjną dziecka w 3 roku życia - sporządzić indywidualny plan pracy pielęgnacyjnej - dokonać analizy jadłospisów dla dzieci w 3 roku życia - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi algorytmami - analizować dokumentację rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka w 3 roku życia - wykorzystywać znajomość norm rozwojowych do określenia poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka w 3 roku życia - wykorzystywać różne metody poznania małego dziecka w 3 roku życia - przygotować ramowy i indywidualny plan opieki nad dzieckiem w 3 roku życia - dostosować ramowy plan opieki nad dzieckiem zgodnie ze specyfiką placówki, w której przebywa dziecko 	
	5. Pielęgnowanie i wychowanie dziecka w 4 roku życia	<ul style="list-style-type: none"> - określać problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze dziecka w 4 roku życia - określić metody zaspokajania 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać i zaspokoić potrzeby biologiczne dziecka w 4 roku życia - stosownie do jego stanu 	Semestr II

			<p>potrzeb biologicznych u małego dziecka w 4 roku życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić metody zaspokajania potrzeb psychospołecznych u małego dziecka w 4 roku życia - stymulować rozwój dziecka w 4 roku życia w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - dobierać materiały i pomoce dydaktyczne dla dzieci w 4 roku życia - prowadzić zabawy stymulujące wszechstronny rozwój dzieci w 4 roku życia - dobierać środki i materiały do wykonania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka w 4 roku życia - planować i organizować czynności pielęgnacyjne u dziecka w 4 roku życia - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami - określać rodzaje dokumentacji pielęgnacyjnej dziecka zdrowego - wypełniać dokumentację pielęgnacyjną dziecka zdrowego - scharakteryzować organizację żywienia dzieci w 4 roku życia - prowadzić zajęcia plastyczne z dziećmi w 4 roku życia - prowadzić zajęcia techniczne z dziećmi w 4 roku życia 	<p>psychofizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka w 4 roku życia w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych - wykorzystywać znajomość norm rozwojowych do określenia poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka w 4 roku życia - zaplanować działania wspomagające rozwój samodzielności dzieci w 4 roku życia - analizować i prowadzić dokumentację pielęgnacyjną dziecka w 4 roku życia - sporządzić indywidualny plan pracy pielęgnacyjnej - dokonać analizy jadłospisów dla dzieci w 4 roku życia - wykorzystywać różne metody poznania małego dziecka w 4 roku życia - przygotować ramowy i indywidualny plan opieki nad dzieckiem w 4 roku życia - dostosować ramowy plan opieki nad dzieckiem zgodnie ze specyfiką placówki, w której przebywa dziecko 	
II. Pielęgnowanie i wychowanie dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością	1. Organizacja pracy placówki opiekuńczo-leczniczej		<ul style="list-style-type: none"> - zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii - zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych - stosować zasady organizacji stanowiska pracy opiekunki dziecięcej 	Semestr IV

		<ul style="list-style-type: none"> - zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - dobierać środki ochrony indywidualnej - dobierać środki ochrony zbiorowej - wykorzystywać podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami - stosować zasady bezpieczeństwa w pracy z dzieckiem - zorganizować bezpieczne środowisko dziecka - zorganizować warsztat pracy opiekuńczo-wychowawczej - określić podstawowe zasady zapewniające bezpieczeństwo dziecka - określić sposób zapewnienia bezpieczeństwa dziecku - wymienić zasady bezpiecznego wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - ustalić związek prawidłowej organizacji warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej z bezpieczeństwem dziecka - planować współpracę z pracownikami placówki w zakresie pielęgnowania dziecka - zaprojektować działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa dziecku - rozróżniać rodzaje działań terapeutycznych - dobierać formy i metody współpracy z zespołem terapeutycznym w zależności od potrzeb dziecka 	
	2. Pielęgnowanie i wychowanie dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością w okresie noworodkowym	<ul style="list-style-type: none"> - określać problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze noworodka chorego lub/i z niepełnosprawnością - rozpoznawać potrzeby noworodka chorego lub/i z niepełnosprawnością - planować zaspokajanie potrzeb biologicznych i psychospołecznych u noworodka chorego lub/i z niepełnosprawnością - planować czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych noworodka chorego lub/i z niepełnosprawnością - współpracować z personelem medycznym w zakresie podjętych działań leczniczych 	<ul style="list-style-type: none"> - organizować warsztat opiekuńczo-pielęgnacyjny zapewniający bezpieczeństwo dziecku choremu lub/i z niepełnosprawnością - dobierać pomoce dydaktyczne, przybory i zabawki bezpieczne dla dziecka oraz dostosowane do rodzaju choroby lub/i niepełnosprawności dziecka - stosować obowiązujące algorytmy przy wykonywaniu zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u noworodka chorego lub/i z niepełnosprawnością - stosować zasady pielęgnowania noworodka w poszczególnych 	Semestr IV

			<ul style="list-style-type: none"> - gromadzić zapisy parametrów życiowych dziecka w prowadzonej dokumentacji - towarzyszyć dziecku podczas badań i zabiegów diagnostycznych - sprawdzić dawkę leku i drogę podania wskazaną przez lekarza 	<p>stanach chorobowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne, dostosowując technikę ich wykonania do stanu zdrowia oraz możliwości indywidualnych noworodka - interpretować wyniki parametrów życiowych dziecka - uczestniczyć w rehabilitacji noworodka z niepełnosprawnością 	
	3. Pielęgowanie i wychowanie dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością w okresie niemowlęcym		<ul style="list-style-type: none"> - określać problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze niemowlęcia chorego lub/i z niepełnosprawnością - rozpoznawać potrzeby niemowlęcia chorego lub/i z niepełnosprawnością - planować zaspokajanie potrzeb biologicznych i psychospołecznych u niemowlęcia chorego lub/i z niepełnosprawnością - planować czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych niemowlęcia chorego lub/i z niepełnosprawnością - współpracować z personelem medycznym w zakresie podjętych działań leczniczych - gromadzić zapisy parametrów życiowych dziecka w prowadzonej dokumentacji - towarzyszyć dziecku podczas badań i zabiegów diagnostycznych - sprawdzić dawkę leku i drogę podania wskazaną przez lekarza - podawać dziecku leki różnymi drogami (doustną, przez skórę, na błony śluzowe) na zlecenie lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> - organizować warsztat opiekuńczo-pielęgnacyjny zapewniający bezpieczeństwo dziecku choremu lub/i z niepełnosprawnością - dobierać pomoce dydaktyczne, przybory i zabawki bezpieczne dla dziecka oraz dostosowane do rodzaju choroby lub/i niepełnosprawności dziecka - stosować obowiązujące algorytmy przy wykonywaniu zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - stosować zasady pielęgnowania dziecka w poszczególnych stanach chorobowych - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne, dostosowując technikę ich wykonania do stanu zdrowia oraz możliwości indywidualnych dziecka - interpretować wyniki parametrów życiowych dziecka - uczestniczyć w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością 	Semestr IV
	4. Pielęgowanie i wychowanie dziecka chorego lub/i z		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać potrzeby dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - planować zaspokajanie potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> - organizować warsztat opiekuńczo-pielęgnacyjny zapewniający bezpieczeństwo dziecku choremu 	Semestr IV

	niepełnosprawnością w okresie poniemowlęcym		<p>biologicznych i psychospołecznych u dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością</p> <ul style="list-style-type: none"> - planować czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - współpracować z personelem medycznym w zakresie podjętych działań leczniczych - gromadzić zapisy parametrów życiowych dziecka w prowadzonej dokumentacji - towarzyszyć dziecku podczas badań i zabiegów diagnostycznych - sprawdzić dawkę leku i drogę podania wskazaną przez lekarza - podawać dziecku leki różnymi drogami (doustną, przez skórę, na błony śluzowe) na zlecenie lekarza 	<p>lub/i z niepełnosprawnością</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobierać pomoce dydaktyczne, przybory i zabawki bezpieczne dla dziecka oraz dostosowane do rodzaju choroby lub/i niepełnosprawności dziecka - stosować obowiązujące algorytmy przy wykonywaniu zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - stosować zasady pielęgnowania dziecka w poszczególnych stanach chorobowych - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne, dostosowując technikę ich wykonania do stanu zdrowia oraz możliwości indywidualnych dziecka - interpretować wyniki parametrów życiowych dziecka - uczestniczyć w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością 	
	5. Pielęgnowanie i wychowanie dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością w okresie przedszkolnym		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać potrzeby dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - planować zaspokajanie potrzeb biologicznych i psychospołecznych u dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - planować czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - współpracować z personelem medycznym w zakresie podjętych działań leczniczych - gromadzić zapisy parametrów życiowych dziecka w prowadzonej dokumentacji 	<ul style="list-style-type: none"> - organizować warsztaty opiekuńczo-pielęgnacyjne zapewniające bezpieczeństwo dziecku choremu lub/i z niepełnosprawnością - dobierać pomoce dydaktyczne, przybory i zabawki bezpieczne dla dziecka oraz dostosowane do rodzaju choroby lub/i niepełnosprawności dziecka - stosować obowiązujące algorytmy przy wykonywaniu zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka chorego lub/i z niepełnosprawnością - stosować zasady pielęgnowania dziecka w poszczególnych stanach 	Semestr IV

			<ul style="list-style-type: none"> - towarzyszyć dziecku podczas badań i zabiegów diagnostycznych - sprawdzić dawkę leku i drogę podania wskazaną przez lekarza - podawać dziecku leki różnymi drogami (doustną, przez skórę, na błony śluzowe) na zlecenie lekarza 	<p>chorobowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne, dostosowując technikę ich wykonania do stanu zdrowia oraz możliwości indywidualnych dziecka - interpretować wyniki parametrów życiowych dziecka - uczestniczyć w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością 	
RAZEM					