

Załącznik do podstawy programowej ORE

POLICEALNA SZKOŁA OPIEKUNÓW MEDYCZNYCH MED.14.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie opiekun medyczny powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji **MED.14.**

Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej:

- 1) rozpoznawania problemów funkcjonalnych oraz potrzeb biologicznych i psychospołecznych osoby chorej i niesamodzielnej w różnym stopniu zaawansowania choroby i w różnym wieku,
 - 2) świadczenia usług pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej w różnym stopniu zaawansowania choroby i w różnym wieku,
 - 3) współpracy z pielęgniarkami i lekarzami oraz innym personelem,
 - 4) wykonywania czynności z zakresu pobierania krwi żyłnej i włośniczkowej oraz innych materiałów do badań laboratoryjnych,
 - 5) wykonywania czynności z zakresu gimnastyki osiowo-symetrycznej w trzech płaszczyznach jednocześnie
SOS 3D – metoda Hoppe,
 - 6) wykonywania wybranych czynności medycznych – w podmiotach leczniczych, w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz w środowisku domowym.
- Efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji:

1.Pracownia diagnostyczno – zabiegowa:

MED.14.3. Rozpoznawanie problemów opiekuńczych i medycznych w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną

Efekt 1 rozpoznaje problemy funkcjonalne oraz potrzeby biologiczne i psychospołeczne człowieka w poszczególnych fazach życia i stanach zdrowia

Kryterium 1 omawia metody, techniki i sprzęt do wykonania pomiarów **antropometrycznych**, pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, **saturationi krwi**, temperatury ciała, obliczania wskaźnika Masy Ciała – Body Mass Index (BMI)

Kryterium 2 stosuje metody, techniki i sprzęt do wykonania pomiarów **antropometrycznych**, pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, **saturationi krwi**, temperatury ciała, obliczania wskaźnika Masy Ciała – Body Mass Index (BMI)

2.Pracownia zabiegów pielęgnacyjnych i czynności opiekuńczych Wykonywanie wybranych czynności z zakresu opieki medycznej

MED.14.5. Organizowanie i wykonywanie czynności higienicznych oraz wykonywanie wybranych czynności opieki pielęgnacyjnej

5. Pracownia diagnostyczno-zabiegowa:

MED.14.6. Wykonywanie wybranych czynności z zakresu opieki medycznej

Efekt 1 wykonuje określone zabiegi i czynności medyczne na zlecenie lekarza lub pielęgniarki.

Kryterium 8 omawia stosowanie diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach

Kryterium 9 rozpoznaje powikłania leczenia dietetycznego w zakresie podstaw opieki pielęgnacyjnej

Kryterium 10 wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka i rany

Kryterium 11 zmienia opatrunek na ranie z zachowaniem zasad postępowania higienicznego, aseptycznego i antyseptycznego

Efekt 2 wykonuje określone zabiegi i czynności medyczne

Kryterium 10 wykonuje odłączenie wlewu kroplowego

Efekt 3 wykonuje wybrane czynności opieki nad pacjentem z trudnościami oddychania

Kryterium 1 wykonuje gimnastykę oddechową

Kryterium 2 omawia zasady odśluzowywania dróg oddechowych, w tym czyszczenie rurki tracheotomijnej

Kryterium 3 wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne

Kryterium 4 pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w korzystaniu z tlenu z koncentratora tlenu oraz w wykonywaniu inhalacji

Efekt 4 podaje leki osobie chorej i niesamodzielnej na zlecenie lekarza lub pielęgniarki

Kryterium 1 opisuje poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz ich postaci i drogi ich podawania

Kryterium 2 podaje leki przez układ pokarmowy (doustnie, podjęzykowo, okołopoliczkowo, doodbytniczo) lub na skórę

Kryterium 3 podaje leki przez układ oddechowy (nebulizatory, inhalatory ciśnieniowe z dozownikiem pojedynczych dawek, z dozownikiem uruchamiającym wdech, inhalatory proszkowe)

Kryterium 4 podaje leki podskórnie

Kryterium 5 omawia zasady przechowywania i przygotowywania leków zgodnie z obowiązującymi standardami

Kryterium 6 wymienia i rozpoznaje najczęstsze działania niepożądane poszczególnych leków

Kryterium 7 powiadamia lekarza lub pielęgniarkę o wystąpieniu działań niepożądanych poszczególnych leków

Efekt 5 wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi włośniczkowej i w moczu oraz cholesterolu we krwi

włośniczkowej oraz inne testy paskowe, w miejscu opieki nad pacjentem

Kryterium 1 wykonuje test diagnostyczny dla oznaczenia ciał ketonowych w moczu, w miejscu opieki nad pacjentem

Kryterium 2 wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia glukozy we krwi włośniczkowej i w moczu oraz cholesterolu we krwi włośniczkowej, w miejscu opieki nad pacjentem

Kryterium 3 wykonuje inne testy paskowe, w miejscu opieki nad pacjentem

Efekt 6 wykonuje określone czynności z zakresu pobierania materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych

Kryterium 1 asystuje lekarzowi lub pielęgniarce przy badaniach diagnostycznych

Kryterium 2 wykonuje czynności z zakresu pobierania krwi żyłnej i włóścikowej do badań laboratoryjnych

Kryterium 3 wykonuje czynności z zakresu pobierania materiału do badań laboratoryjnych z górnych dróg oddechowych w celu wykonania testu diagnostycznego

Kryterium 4 wykonuje czynności z zakresu pobierania materiału do wykonania testów mikrobiologicznych i mykologicznych, z wyłączeniem wymazów z dróg rodnych

3. Pracownia umiejętności zawodowych

MED.14.7. Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności opiekuńczych dla osoby chorej i niesamodzielnej z uwzględnieniem opieki nad osobami z demencją

Efekt 1 planuje czynności opiekuńcze z uwzględnieniem oceny stanu osoby chorej i niesamodzielnej

Kryterium 2 wyjaśnia pojęcia jednostek chorobowych dotyczących chorób neurodegeneracyjnych

Efekt 4 współpracuje z zespołem terapeutycznymi opiekuńczym

Kryterium 3 wymienia główne zakresy współdziałania w obszarze aktywizowania i usprawniania ruchowego osoby chorej i niesamodzielnej

Efekt 5 komunikuje się z osobą chorą i niesamodzielną, jej rodziną i grupą społeczną

Kryterium 3 charakteryzuje różne techniki komunikacji interpersonalnej z osobą chorą i niesamodzielną i jej rodziną

4. Pracownia aktywizacji przyłóżkowej

MED.14.8. Prowadzenie przyłóżkowej aktywizacji z wykorzystaniem elementów gimnastyki osiowo-symetrycznej w trzech płaszczyznach jednocześnie SOS 3D – metoda Hoppe

Efekt 1 charakteryzuje efekty zastosowania ćwiczeń w systemie osiowo-symetrycznym w trzech płaszczyznach jednocześnie SOS 3D w profilaktyce i chorobach przewlekłych osób chorych i niesamodzielnych

Kryterium 1 wymienia podstawowe pojęcia z zakresu oceny postawy ciała

Kryterium 2 rozpoznaje zaburzenia narządu ruchu i określa skutki zmian

Kryterium 3 określa czucie ułożenia ciała w przestrzeni i pojęcie postawy habitualnej

Kryterium 4 wyjaśnia neurologiczne wspomaganie ćwiczeniami

SOS 3D w jednostkach chorobowych: wylewy, udary, stwardnienie rozsiane

Kryterium 5 wymienia zaburzenia neurologiczne, w tym nietrzymanie moczu, kardiologiczne, ortopedyczne, oddechowe, w tym astmatyczne

Efekt 2 opisuje indywidualne przyrządy dla osoby chorej i niesamodzielnej (drewniane kątowniki z pionami i poziomicą do zastosowania i wyegzekwowania mikroruchów w trzech płaszczyznach jednocześnie)

Kryterium 1 wymienia elementy zestawu drewnianych przyrządów do ćwiczeń SOS 3D

Kryterium 2 dobiera przyrządy do ćwiczeń SOS 3D do indywidualnych wymiarów antropologicznych osoby chorej i niesamodzielnej

Kryterium 3 wyjaśnia znaczenie układu stałych punktów odniesienia dla budowania nowego wzorca prawidłowej postawy w rehabilitacji ruchowej

Efekt 3 wprowadza ćwiczenia w systemie osiowo-symetrycznym w trzech płaszczyznach jednocześnie SOS 3D

Kryterium 1 indywidualizuje ułożenie ciała w systemie osiowo-symetrycznym w trzech

płaszczyznach jednocześnie

Kryterium 2 stosuje w praktyce nowy wzór prawidłowej postawy –prostopadłościan prawidłowej postawy

Kryterium 3 stosuje system osiowo-symetryczny w trzech płaszczyznach jednocześnie do wyegzekwowania prawidłowego chodu: równoległego układania kończyn dolnych podczas stania i podczas chodzenia oraz symetrycznego ich obciążania

Kryterium 4 prowadzi edukację usprawniania ruchowego w czynnościach dnia codziennego

Kryterium 5 pomaga w doborze przyrządów do ćwiczeń osiowo- -symetrycznych

Kryterium 6 wspomaga indywidualne wykonywanie ćwiczeń przez osobę chorą i niesamodzielną

Kryterium 7 monitoruje postęp uzyskiwanych efektów, po zastosowaniu przyrządów do mikroruchów

Kryterium 8 prowadzi edukację osoby chorej i niesamodzielnej oraz jej rodziny w zakresie autodiagnozy zaburzeń narządu ruchu

Kryterium 9 udziela informacji zwrotnej w celu tworzenia nowych wzorców prawidłowego układania narządu ruchu podczas czynności dnia codziennego osoby chorej i niesamodzielnej

Kryterium 10 stosuje indywidualne działania terapeutyczne i rehabilitacji ruchowej, uwzględniając aktualny stan wiedzy

Pozostałe cele kształcenia są identyczne jak w obecnej podstawie programowej.

Minimalna liczba godzin kształcenia: 850

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych: 6 tygodni (210 godzin).